

国公立医学部 & 難関大専門予備校 St.Mepres塾報

2025年4月号

来月で指導歴50周年を迎える
こととなりました



セントメプレス学長
中野俊一(プリティ中野)

まんが名作劇場サザエさんが放送を開始した昭和50年(1975年)4月、私は同志社大学文学部英文学科2年に進級し、翌5月、家庭教師(中高大各受験)デビューを果たしました。若山牧水の名歌「白鳥は哀しからずや・・・」の解釈に我慢強くつきあってくれたあの小学6年男子が今はもう還暦に達しているかと想うと感慨深いものがあります。

以来今年で半世紀。瀬戸内寂聴さんの命名でプリティ中野を名乗り始めたのは1977年でしたからプリティ中野としてはまだ50周年に少し満たないのですが、そこは大目に見ていただいて今年(2025年)5月でプリティ中野指導歴50周年を宣言させていただきますたく存じます。

教員免許(大阪府/高校中学英語科)は取得しましたが規制の多い公教育ではなく在野にて半世紀に渡り受験指導の世界で勝手気ままな人生を紡ぎ続けることができました。これはひとえにこれまで巡り合った生徒諸君そして保護者の皆様、さらには同僚の講師スタッフの皆さんのお陰であります。ここに改めて感謝の意を表明させていただきます。誠にありがとうございました。

その感謝の念をこれからも持ち続けさらに指導技術を磨きより一層の情熱を燃やして60周年を目指したいと思います。何卒旧日のご支援ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い申し上げます。

以下は現塾生の皆様に感謝を込めましてセントメプレス初の試み「個別指導10コマ回数券」を作成しました。(購入期限:2025年5月末)

GWや夏休み等の長期お休みや、気になっている講師の授業等でご自由にご利用ください。

A個別指導10コマ回数券
(学長・高田先生・泉先生・面接特訓用)
118,800円 (10%OFF)

B個別指導10コマ回数券
(A以外の全ての講師の授業が受けられます)
138,600円 (10%OFF)

ご利用条件

- ①使用期限は2025年8月末まで
- ②現状のレギュラー授業以外の指導に適用

※「A個別指導10コマ回数券」をご購入いただき小論文を受講される場合は差額(1,980円/コマ)が必要となります。



2025年入試セントメプレス塾生が2名入学 金沢医科大学の入学式に行ってきました!

プリティ中野のモノローグ ~手塩に掛けて「個」育てします

私が入学式に参席することがあるのは巣立った教え子を祝福するためだけではありません。翌年巣立つことになる教え子の入学式を頭の中で重ね合わせて絶対実現させるんだ!と自分に気合を入れるためでもあります。

名大医学部10名合格、藤田医科大学には25名合格とかそんな華々しい数字には私は全く興味がありません。中1からの総定員30名のうち受験生10人前後のメプレスの使命は一人ひとりをお預かりした地点から目標地点まで「個」育てすることだけです。私は個の世界に生きています。

塾生に言いたいことは、とにかく自分に向き合って自分から逃げず自分を卑下せず少々の困難はものともせず他人からの評価に右往左往せず自分の歩みたい道を進んで自分のあるべき姿にどこまでも近づいていくそんな生き方をしてほしいということです。メプレスの仕事は一人ひとりの若者がそれぞれ望んでいる方向に人生を進んでいくのお手伝いすることです。そのお手伝いの質を高いレベルに保ちたいからセントメプレスの総定員は30名に絞っているのです。

お父様お母様、これから1年よろしくお願ひ申し上げます。

Patty Nakano

【合格体験記】A.K.

私はセントメプレスに高3の夏に入塾し、その時から本格的な受験勉強を始めました。その後、現役と浪目の時は1次試験を全落ちしました。そんな私がどんな授業を受けて学力が向上し、合格出来たのかについて書こうと思います。

1番伸びやすかった教科である英語は、中野先生による週に1,2回の単語テストや文法、泉先生による読解や和訳の基礎、段落の繋がり方、そして村瀬先生によるどの箇所が重要かを見抜く方法、などを教えて頂き、英語の単語力、速読力、内容理解スピードが上がりました。

次に伸びやすかった教科である化学は入塾するまで暗記するしかないと思っていたので、忘れっぽい私にとっては苦痛な教科でした。しかし入塾して高田先生や小椋先生から化学反応や実験の原理や覚える箇所の優先度を教えて頂いたお陰で定着しやすくなり、試験での得点源になりました。一方で伸びづらかったのは数学と物理です。始めは黄チャ、セミナーの発展問題に躓くレベルでしたが、どうやったらその方程式を立式できるかを積極的に質問し、それに対して大上先生と高田先生は丁寧に説明して下さいました。すると受験期には平均点付近を取れるようになりました。

加えてチューターの先生も居るので、分からない問題を質問したい時にお世話になりました。そこでは質問したい生徒数が少ない時に限り時間を気にせず質問できたので、こちらのペースに合わせて教えて頂きました。

面接練習は中野先生と前野先生、高3の時は林先生に担当して頂きました。以前実際に面接官を担当していらっしゃる方ならではの質問が飛んできたので、実践的な練習でした。これらの科目全てにおいて予習よりも復習に重点を置き、学習した当日と次の日、3日後、1週間後に忘れないよう復習していました。そして10回以上間違えた所はノートにまとめて見返しやすいようにしてました。

私はこの塾で勉強に関することだけではなく、物事の考え方や自分のメンタルケア、反省を生かす方法など、生きていく上で重要なことも学ばせて頂いたと思います。先生との距離が近いので、授業の冒頭や休憩時間の時に少し雑談のような形でお話して頂きました。最後になりましたが、受験勉強を始めたのが遅かった忘れっぽいにも関わらず医学部に合格できたというのは、教えて下さった先生方と応援してくれた両親のお陰だと心から感謝しています!!

春期特別講座 オンライン早朝特訓

2025.03.26・27に実施

受験数学の基礎 ～数学の正しい学び方



先日行われた竹内英人先生の講座を受講した生徒さんの感想です

まずはお忙しい中、数学の講義をしていただきありがとうございます。春休みでたるみきっていたところ早朝に起きて数学の講義を受けるということができたので最近では早起きできるようになりました。僕は今年で高校1年生で数学IIはまだかじった程度だったんですがそんな僕でもよく分かる分かりやすい解説をありがとうございました。学校のテスト（青チャートの類題がだされま）では点が取れていたのですが、この勉強法でいいのか気になって受講させていただきました。特に数Aの場合の数や、確率は感覚や解法暗記で凌いでいたのが高校1年生の間は先生の言っていた考え方を理解するを意識しながら数A数1をもう1週してみようと思います。明日4月1日には高校生ですが、中学生のうちに竹内先生のお話が聞けたことはとても貴重なことで、幸せに思っています。高校1年生から高校3年生の気持ちで数学だけではなく他の教科も勉強していきます。もしまた講座をやっていたらぜひ参加させていただきたく思います。最後に、拙い文章で申し訳ないです、今回はありがとうございました！

今まで私は、数学IAではひとつの解法を出して満足しており、数学2Bでは苦手意識から解法を暗記しようとしていました。しかし先生の授業を受けて、自分自身で解法を求め、別解を考えて知ることの重要性を再確認しました。さらに、過不足のない回答の作り方や部分点を取る大切さをひとつひとつの設問を通してしっかり理解しながら学べました。また、設問に関して覚えておくことと役立つことや問題の読み取り方などを授業内で丁寧に教えてくださったことで数学を今までは出来なかった違う視点から見る事が出来たと感じました。この経験を無駄にしないように自分で様々な可能性を考えて、より数学を理解し、好きで得意になれるように頑張ります。また、早朝から行ったことで1日スッキリとした気分と体調で勉強することができ、とても捗ったのでこれからも続けていこうと思います。数学をより理解できる貴重な経験をさせて頂き、ありがとうございました。

参加する前は数学は自分の中で苦手な科目だと思っていたので、授業に着いて行けるか不安に感じていました。しかし、与えられた10分の中で考えようと頭を働かせてみることで、答えには辿り着けなくても、すぐに諦めて解説を見てしまう普段より数学に対して向き合うことが出来たと思います。数Bに関しては、まだ学校でも習っていない範囲でしたが、自分なりに考えてから解説を聞いて、理解することが出来ました。今回、ZOOMの授業を受けて、分からなくても自分で考えてみることの大切さを知りました。数学に対しての苦手意識が強く、問題を解いていても見たことあるけど解き方が思い出せないことがよくありました。それは分からない問題があった時に、すぐに解答や解説を見てしまうからなのだと思います。それではいつまで経っても身につかないと、身に染みて感じました。これからは自分で考えることと復習を繰り返して勉強しようと思いました。とても良い経験になりました。ありがとうございました。

貴重なお時間で講座を開いていただきありがとうございます。竹内先生の実力に裏打ちされた解説や考え方はとても参考になり、今後の数学に対する捉え方の軸がまた一つ確かなものになったような感覚を掴んでいます。

4つの問題に関しては、基礎力の組み合わせという面においてとても良問だったと思います。周りの方の基礎力をとにかく固めろという教えに沿って黙々と努力してきた自分が間違っていなかったと確信できたのは、また一つ自分に自信として蓄積されました。本当にありがとうございます。

今後のリクエストについて一つ提案をさせて頂きたいです。問題自体は少なくないので、竹内先生が受験生になったつもりで

- ・問題を見た時、どんな思考プロセスを辿るのか
- ・もし間違えてしまったのなら、それをどのように復習して吸収していくのか

などを実際にも実演していただければ、90分という短い時間でも今後参考になり続ける知識を体得できるのではないかと考えました。

最後になりましたが、二日間で色々なものを吸収できました。自分の中で体系化して今後の勉強に活かして努力していきます。ありがとうございました！

今回の講義は、無駄な時間がなく、数学に集中できる講義でした。特に数学II Bの1問目、2問目などは考えの導き方を詳しく解説してくださり、すんなり納得ができました。また、竹内先生の問題の解き方をみると、図を使用したり、重要な式は簡単なものでも書き留めておいたり、メモ1つにも情報を整理する工夫が見えました。私は頭の中で多くの情報を処理しすぎていると気づき、シンプルに考えることの大切さを再認識させられました。式を解く前に予想を立て、それにそって答えを導いたり、時には地道に数え上げたりと、竹内先生の講義には、柔軟な考えを求められる問題が多いように思います。そのような問題を解くと、肩肘を張らず自然体で問題と向き合う姿勢や、数学の身近さを感じ、とても面白いです。また機会があれば、先生が面白いと思われる問題を、解くための思考を含め解説してもらいたいです。貴重なお時間をありがとうございました。

数学の勉強において別解を考えることの重要性を理解することができてよかったです。実際に問題を解きながら、自分で解く時に別解を考える練習をすることができ、これからの勉強に活かしていきたいと思いました。ありがとうございました。別解を知ることでも自分のやり方に似ているものを見つけて自分がどこでずれてしまったのかを確認することができました。一方で、自分では思いつかないと感じる解法と自分でもたどり着けそうな解法とがあることがわかり、気づけなかったら終わりではなく他の方法考えることで解くヒントを見つけられる可能性があると感じました。

また、形式的に使ってなぜその説明が必要なのかを理解せずに使っていたものが多く、理解していないことは書き忘れが起きる原因になりえると思いました。物理でしかそのような理解の重要性を感じたことがなかったため、この授業を通してどの教科でも意識する必要があると思いました。

今までは参考書に書いてあるとおりの解法だけを暗記して解いていて、別の解法を自分で考えるという事をあまりしていなかったのですが、今回の竹内先生の授業を通して、別解を考えることの重要性を知り、自分の数学の学び方を見直すことが出来ました。また、授業中、自力で解けなかった問題を、解説を聞いて完璧に理解することができて、さらに自分だと考えつかないような面白い別解も知ることができて、とても勉強になりました。今回学んだことを活かして、今後も頑張ります。2日間、本当にありがとうございました！