

講師紹介(2021年主要メンバー) ①指導で心掛けていること ②特に得意とする分野 ③最近ハマっていること

※学長以降五十音順

英語

中野俊一 学長



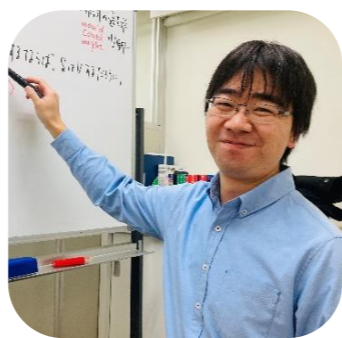
①平板で無彩色の知識ではなく躍動する言語の立体的で有彩色の知識を伝えることを心掛けています。

②英文解釈、英文法。20代の頃は東京書籍NEW HORIZON関連学参の執筆編集、またリーダーズダイジェスト関連書籍の翻訳をしていました。大阪医科大学2014年入試教学社赤本解答解説執筆。

③薄い眉毛を濃く見せること ^ ^

英語

市位星弥 先生



①楽しく授業を受けてもらうこと。英語は授業そのものに加えて、それ以外の時間でいかにコツコツやるかが大切。面白い!と思えば成績は上がります。

②長文読解/資格試験対策(今でも自分自身で英検などを受け続け、最新の傾向を分析しています)

③you tubeで音楽を聴くこと(リトグリ、YOASOBIがお気に入り)

英語

泉初美 先生



①自分の頭で考えることができるようにすること。教えられた知識はたくさんあってもそれが使えない生徒が多い。受け身ではなく、それをどう使って問題を解いてゆくのか、自分の弱点は何であるのかを自分で見つけ出すことができることが大切です。それができるようになれば勉強は面白くなります。

②長文読解。入試問題の演習。知識もそこそこあり、勉強もしているのに伸び悩んでいる生徒の指導。

③料理に使うハーブの栽培

数学

小栗友貴 先生



①『経験したことがないと解けない部分(覚える部分)』と『基本事項を組み合わせれば解ける部分(考える部分)』が生徒に明確に伝わる授業をするように心掛けています。

②整数...ですかね!大学生の頃は頑張ってた(?)と思います。また、共通テスト(旧センター試験)関連の業務に携わる機会が多いので、指導に生きているかと思っています。

③コスパがいいランチのお店を見つけること。コロナの収束後に行きたい旅行先を考えること。

リスニング TOEIC

川本陽子 先生



① 聴こえたままではなく、聴こえた単語、内容で、「相手が何を伝えるのだろうか、何を考えているのだろうか、と状況を判断し、想像する力」がつくように意識しています。

② リスニング: TOEICリスニング495点取得(満点) 英会話: 23年間、英会話教室で講師を務めています。相手の話を引き出すことは得意だと思っています。

③ 42歳から始めたピアノに夢中です! ピアノサークルの練習会、教室の発表会、ストリートピアノなどピアノ仲間と楽しんでいます。

生物 化学 物理 数学

高田将史 先生



①こちらからの一方向にならないように、生徒が主体的に話せる空気をつくってあげるよう気を付けています。

②数学: 数Ⅲの微積 物理: 原子全般 化学: 有機化学 生物: 遺伝全般

③スギサポウオーク 日々健康的に歩いて、スギポイントためています。年度末には、ポイント失効になるので、追い込んでいます。

物理 数学

水嶋克仁 先生



①「その解法を使う理屈とタイミング」を重視して指導します。「たまたま解ける」ではなく、「確実に解ける」ことを目指します。

②数学: ベクトル、複素数平面など、図形を解析的に教えること。
物理: 電磁気という目に見えにくい分野、見えにくいなりに計算的に解き進めること。

③映像授業で使うパワーポイント作成。拙い技術でネタをうまく入れ込むことにハマっています!

英語

宮崎裕史 先生



①学習内容の本質的理解を重視し、生徒ひとりひとりの志向や性格を考慮したうえで、教材や授業内容を決めています。

②英作文&リスニング指導です。また、英単語、文法、英作文、長文読解等の学習を有機的につなげていくため、ひと味違った英語の世界観を体験頂けます!

③昔写真に収めた懐かしい場所に行き、同じポイントから写真を撮ること。

数学

山下龍星 先生



①私が指導で心掛けていることは、
1) 基礎の徹底、
2) 個人差からの脱却、
3) アウトプット重視、の3つです。
私がこれまでの指導経験からわかったことは、基礎を完璧にするだけでも上位校以外の医学部に合格することは十分可能であるということです。しかしながら、こういった基礎の問題集(チャートやフォーカス等)に大半の受験生が手を出しているにもかかわらず、実際に医学部に合格する人はごく一部であるというのが現状です。同じ問題集を行っても人によって成績が全然違う訳ですが、これは一人一人思考の方法や前提とする知識などに差があることが最大の原因であり、私自身指導経験の中でそれを肌で感じてきました。生徒が100人いれば100通りの授業が存在します。その人に最もマッチする指導法で基礎を徹底すれば、合格率はかなり上がります。またアウトプットも非常に重要です。勉強が苦手な人ほどインプットに時間を割く傾向にあります。インプットは授業中で十分。自習時間の大半はアウトプットの練習に使いましょ。

②微分・積分学

③最近買ったプロジェクターでNetflixを見ること

国語 小論 倫政

御手洗覚 先生



①読解力と論理的思考との関連を意識した「読み」の習得と実践。所謂、読解テクニックや丸暗記などではなく、理解や納得の上での文章読解をテーマにした授業を心掛けています。

②文章読解や読解力を高めるための授業や指導法の研究。高校などでの教員経験があり、最近では教員養成や教育学の研究にも取り組んでいます。

③和菓子巡り・珈琲店巡り。一日の生活の中に至福のひとつを取り入れること。

化学 数学

吉野由宏 先生



①学習計画に関しても、できるだけ自分でも考えさせること。生徒の長所に合わせた学習目標を設定すること。

②化学: 初歩から体系的な知識を作っていく部分。
数学: 思考力をつける演習。

③城めぐり。主に地味な山城。